

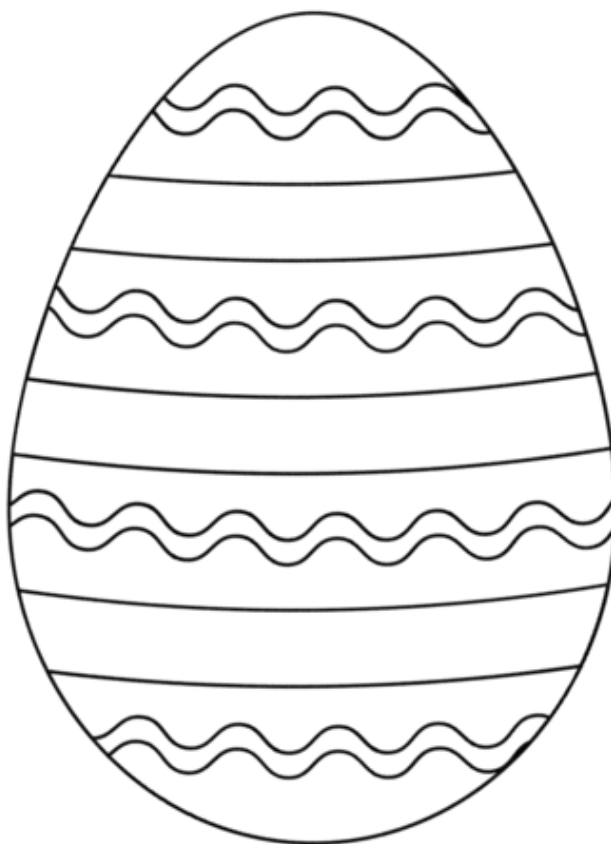
## **Wielkanocna gimnastyka buzi i języka**

Zbliża się Wielkanoc. Czas na wielkie porządki. Języczek też musi popracować. Nasze zadania zaczniemy od malowania. Języczek zamienia się pędzelek i jego czubkiem malujemy ściany naszej buzi, czyli policzki (wypychamy czubkiem języka policzki przy zamkniętej buzi). Potem malujemy sufit (otwieramy buzię i czubek języka przesuwamy po podniebieniu od wałka dziąsłowego do wnętrza jamy ustnej i z powrotem). Teraz czas na sprzątanie. Język zamienia się w miotełkę. Zamykamy buzię i zamykamy (czubek języka wpychamy między wargi a dziąsła i przesuwamy ruchem okrężnym w lewą, a potem prawą stronę). Na koniec wymiatamy z buzi niewidzialne śmieci (buzia otwarta, czubek języka za dolnymi zębami dotyka dolnych dziąseł, a potem unosi się lekko w górę). No i zrobione!

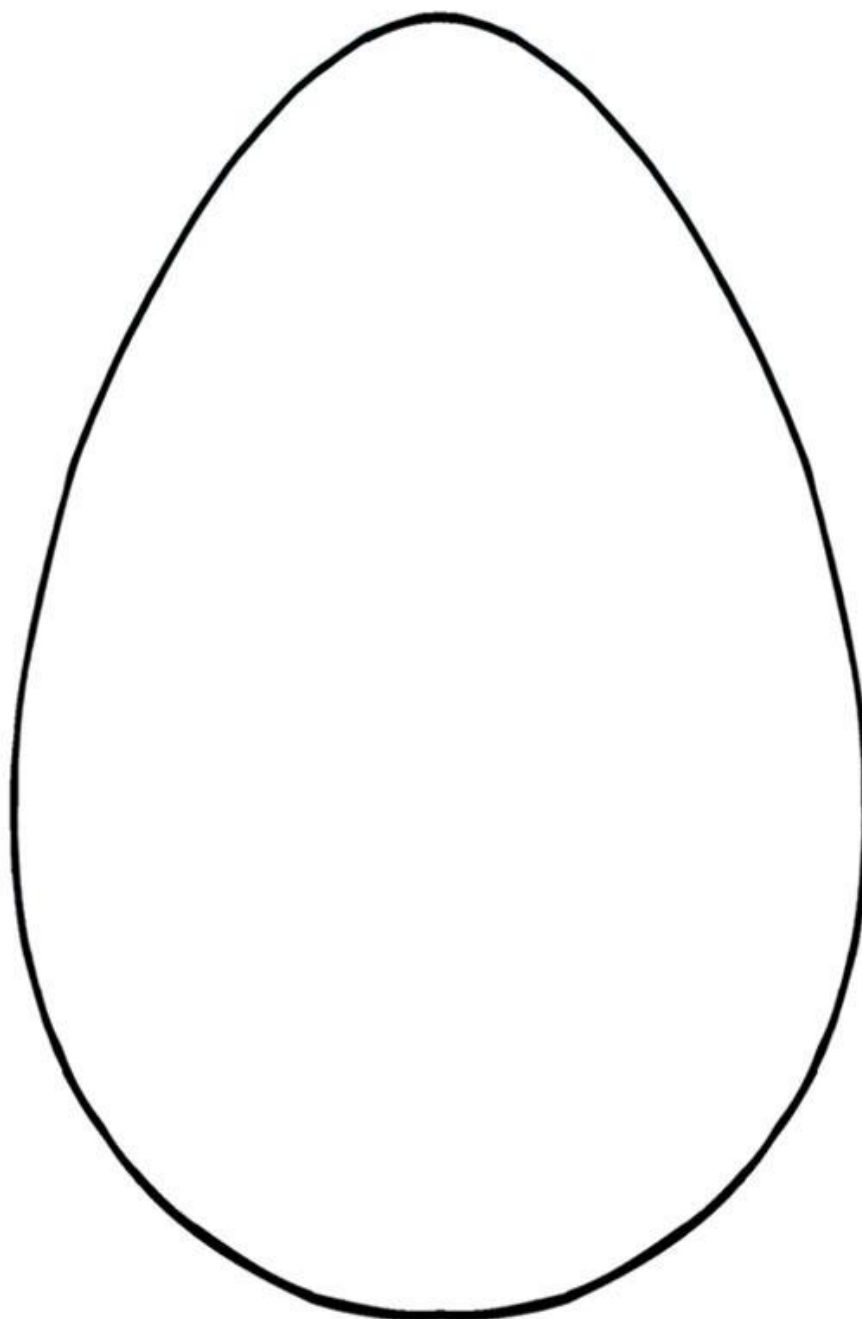
## **Wielkanocne zabawy logopedyczne**

Kiedy już skończone wielkanocne porządki w buzi, trzeba zająć się pisankami. Oto moja pisanka. Spójrz na wzory. Spróbuj namalować języczkiem – pędzelkiem takie same (buzia szeroko otwarta, język wysunięty do przodu, nie dotyka wargi ząbków).

Po zakończonym ćwiczeniu możesz pokolorować pisanekę.



A teraz zaprojektuj własną. Spróbuj języczkiem namalować w powietrzu wzory z pisanki.



## Nasze wielkanocne zagadki i wierszyki

– Bierzcie się do pracy, i panie, i panko!  
Czas już malować wielkanocne... (pisanki).

– Co to takiego, odgadnij, mój kotku.  
Są z wierzchu białe, a żółte w środku.  
Gdy je gotować, dziwy się dzieją,  
Bo zamiast mięknąć one twardnieją (jajka).

– Skąd się biorą jajka? (znoszą je kury).

(źródło: *Zagadki dla najmłodszych. Materiały metodyczne*, wybór i oprac. J. Stec, P.W. „MAC”, Kielce 1999)

Przeczytaj wspólnie z mamą lub tatą wiersz o króliku. Spróbuj nauczyć się go na pamięć.

Królik

Ma królik szary  
łapek do pary.  
Ma uszka długie,  
jedno i drugie,

Dziki zające dziki szczaw jędza,

A o Szarusiu wcale nie wiedzą.

Pokoloruj króliczka

