

1. Ułóż jadłospis na cały dzień uwzględniając warzywa i owoce w każdym posiłku.

| | |
|-------------------------|--|
| Śniadanie | |
| | |
| | |
| Drugie śniadanie | |
| | |
| | |
| Obiad | |
| | |
| | |
| | |
| Podwieczorek | |
| | |
| | |
| Kolacja | |
| | |
| | |

2. Wypisz w odpowiednich miejscach w tabeli po 4 nazwy owoców i warzyw.

| warzywa | owoce |
|----------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Dokończ zdania.

Znaki trójkątne to znaki _____

Znaki okrągłe to znaki _____

Znaki kwadratowe i prostokątne to znaki _____

4. Napisz zdania o jesieni wykorzystując wyrazy z ramki.

szeleszczą* powiewa* odlatują *wirują*pada* dmucha

5. Zapisz wyrazy z ramki z sylabami. W każdej sylabie zaznacz samogłoski na czerwono.

obserwują, przekwitają, zbierają, ubierają

• Ułóż zdanie z wybranym wyrazem.

6. Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery.

| Wyraz | Liczba sylab | Liczba głosek | Liczba liter | Samogłoski (wypisz) |
|----------|--------------|---------------|--------------|---------------------|
| koszulka | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| ręcznik | | | | |
| dzbaneczek | | | | |
| czosnek | | | | |
| czekolada | | | | |
| szczoteczka | | | | |
| szuflada | | | | |

7. Tomek przepisywał tekst z tablicy i popełnił błędy. Popraw błędy Tomka zielonym kolorem korzystając ze słownika ortograficznego.

Darek i krzyś robiom zwieżątka z daruw jesieni. darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił durzo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patycki. Zwieżątko było jórz gotowe, wyglondało jak kaktus. Kżyś do zrobienia swojego zwiezontka wziął rzołęcie i kasztany.

