

Żeby się nie nudzić, trzeba się potrudzić! Zapraszam do rymowanych zabaw z dziećmi.

1. Ćwiczenie słuchowe i artykulacyjne „Szumi las”

Dzisiejsza porada

dla wszystkich się nada

Będą dzieci umieć

jak las pięknie szumieć.

Wystarczy uważać i za mną powtarzać.

głośno tak szumi las,

Jakby las witał nas:

- Szszsz...1

- Szszsz...2

- Szszsz...1

Głośno szumią drzewa

las piosenkę śpiewa:

- Szszsz...1

- Szszsz...2

Lekki wietrzyk wieje,

opowiada dzieje:

- Szszsz...2

- Szszsz...2

„Drzewa szybciej rosną,

latem oraz wiosną”:

- Szszsz...2

- Szszsz...2

Wietrzyk wieje mocniej-

dzieci szumią głośniej:

- Szszsz...1

- Szszsz...1

- Szszsz...1

Słabiej wieje wietrzyk-

ciszej mówią wierszyk:

- Szszsz...2

- Szszsz...2

- Szszsz...2

Legenda:

1 - głośno, 2 - cicho

2. Masaż „Stonoga”

Masaż jest wykonywany prawą i lewą ręką jednocześnie.

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Tędy szła stonóżka-</i> | kreślimy prostą linię |
| <i>to właśnie jej dróżka:</i> | kreślimy zygzak |
| <i>kółeczko</i> | zataczamy okrąg |
| <i>kropeczka</i> | wciskamy kropkę |
| <i>kółeczko</i> | zataczamy okrąg |
| <i>kropeczka</i> | wciskamy kropkę |
| <i>w bamboszkach</i> | wewnętrzną częścią dłoni klepiemy po plecach |
| <i>w szpileczkach</i> | wciskamy palcem wskazującym kropkę |
| <i>na stu małych nóżkach.</i> | palcem wciskamy kropkę a dłonią klepiemy po plecach |

3. Tak chodzą zwierzątka

Kołyszę się jak kaczka.
Ciężko chodzę tak jak słoń.
Skradam się jak kotek.
Wierzgam tak jak koń.

Opis: w trakcie zabawy naśladujemy sposób chodzenia wymienionych zwierzątek

4. Tak-nie

Ćwiczymy głowę poruszając nią zgodnie ze słowami piosenki w coraz szybszym tempie:

Głowa mówi: tak, tak, tak
Głowa mówi: nie, nie, nie
Moja głowa wesoło kręci się,
Moja głowa wesoło kręci się!

Tak, tak, tak, nie, nie, nie

Moja głowa wesoło kręci się /bis

5. Dmucha wiatr

Dmucha wiatr (dmuchamy)
Szumią drzewa (poruszamy dłońmi na głowę mówiąc: szszszsz...)
Idzie burza (uderzamy dłońmi o uda)
I ulewa (młynek dłońmi)
A jak w domu schowam się (robimy daszek nad głowę)
Deszcz nie zmoczy mnie (gest palcem "nie")
Kap, kap, kap, kap, kap, kap
deszcz nie zmoczy mnie (klaszczy lub gramy na dzwonkach)
Kap, kap, kap, kap, kap, kap
deszcz nie zmoczy mnie

Kap, kap, kap, kap, kap, kap
deszcz nie zmoczy mnie

6. Koniki

Noga goni nogę,
Bujają koniki.

Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

Opis: piosenka wykonywana w kole wiązonym, uczy cwału bocznego "Noga goni nogę". Co jakiś czas ruch zostaje wstrzymany, wykonujemy czynności z tekstu piosenki, tupiemy i skaczemy.

7. Marsz

Czy gotowe nogi do dalekiej drogi?
Marsz, marsz, maszerują wkoło.
Marsz, marsz, bardzo mi wesoło.
Marsz, marsz nogi mnie słuchają.
Nagle stop – odpoczywają.
Liczymy do czterech: raz, dwa, trzy, cztery!
Czy gotowe nogi do dalekiej drogi?

Opis: maszerujemy, unosimy wysoko kolanka, tupiemy wesoło. Na przerwę w muzyce zastygamy w bezruchu, nast. liczymy do 4 i zaczynamy zabawę od początku.

Piosenkę możemy śpiewać maszerując i akompaniując sobie na instrumentach perkusyjnych.

8. Wyliczanka zimowa

Wyliczankę wyklaskujemy, gramy na instrumentach lub ilustrujemy ruchem:

Spodnie, kurtka, rękawice.
Śnieżnobiałe już ulice!
Założ ciepłe buty.
Idzie zimny luty.
Idzie luty, założ buty, idzie luty, założ buty.

9. Taniec butów

Jeden but, drugi but.
Tańczy but tak jak z nut.
Hopsasa, hopsasa!
Każdy do tańca dwa buty ma!

Opis: uczyliśmy prostych kroków tanecznych. Najpierw na zmianę wysuwamy

przed siebie prawą i lewą stopę, podskakujemy, a w instrumentalnych refrenach podskakujemy, przeciągamy skrzyżowane ręce, klaszczemy lub wykonujemy dowolne figury taneczne.

10. Opalamy brzuszki i plecy

Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki.
A jak brzuszki opalimy, to się odwrócimy.
Opalamy nad morzem, opalamy plecy.
A jak plecy opalimy, to się odwrócimy.

Opis: dzieci leżą na podłodze, raz na plecach, raz na brzuchu. Obracają się, wykonujemy delikatny masaż.

11. Deszczyk

Deszczyk pada: kapu kap.

Z nieba leci: tapu tap.

A w kaloszach: chlupu chlup.

Idą dzieci: tupu tup.

Zabawy słowno-ruchowe

1.

Gimnastyka języka

Tu mam wargi i ząbeczki.

(dzieci szczerzą zęby)

Tu wpadają cukiereczki

(następnie otwierają szeroko buzię i pokazują palcami wskazującymi wpadanie cukierków do buzi)

Tu policzek a tu drugi.

(dzieci wypychają językiem policzki – prawy i lewy)

Mam też język bardzo długi.

(dzieci pokazują bardzo długi język)

Tak języczek wyskakuje,

kiedy myszkę naśladuje.

(dzieci wysuwają szybko język i chowają go kilkakrotnie)

Myszka chowa się i zerka.

(dzieci chowają język i wysuwają jego czubek)

Tak się z kotkiem bawi w berka.

Z maskotką

Dzieci trzymają maskotkę w rękach i recytują wierszyk:

Zabaweczko poskacz z nami *(dzieci podskakują z maskotką 3 razy)*

Zabaweczko tup nogami *(dzieci tupią 3 razy)*

Zabaweczko mocno dmuchaj *(dzieci nabierają powietrze nosem i wydychają ustami 3 razy)*

Dzieci kładą maskotkę przed sobą.

Zabaweczko w ręce chuchaj *(dzieci chuchają na złączone dłonie 3 razy)*

Zabaweczko klaszcz rękami *(dzieci klaszczą w dłonie 3 razy)*

I maszeruj razem z nami *(dzieci maszerują po obwodzie koła)*

Marsz dzieci

Maszerują dzieci drogą raz, dwa, trzy

(dzieci maszerują po obwodzie koła w rytm bębna mówiąc rytmicznie treść rymowanki)

Rączki klaszczą, tupią nogi raz, dwa, trzy

(dzieci zatrzymują się, mówią rytmicznie tekst i klaszczą jednocześnie, a na słowa „raz, dwa, trzy” tupią 3 razy)

Maszerują, maszerują raz, dwa, trzy i wesoło podskakują raz, dwa, trzy

(dzieci zaczynają maszerować po obwodzie koła mówiąc rytmicznie treść rymowanki a na końcu wykonują 3 podskoki mówiąc jednocześnie: „raz, dwa, trzy”)

Rączki robią: klap, klap, klap.

Nóżki tupią tup, tup, tup.

Tutaj swoją głowę mam.

A na brzuszku bam, bam, bam.

Buzia robi am, am, am.

Oczy patrzą tu i tam.

Tutaj swoje uszy mam.

A na nosku sobie gram.

Idzie mucha po suficie.

Raz, dwa, trzy, cztery.

A czy wy tak potraficie?

Dzieci leżą na plecach w tak zwanym „słoneczku” w bezpiecznej odległości od siebie, unoszą nogi oraz ręce w górę i naprzemiennie prostują je i zginają naśladując chodzącą muchę.

Nie! Bum!

Dzieci opuszczają energicznie ręce i nogi i krzyczą „Nie! Bum!”

Jedzie rowerek na spacer.

Wolno, wolno, szybko, szybko.

Dzieci leżą na plecach, unoszą nogi w górę i naprzemiennie prostują je i zginają.